

دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن

غلامرضا متظری^۱

مصطفی متظری^۲

پذیرش نهایی: ۹۴/۹/۲۳

دریافت مقاله: ۹۴/۶/۲۶

چکیده

دشمن‌شناسی و راه مقابله با آن، با مراجعت مستقیم به فرمایشات حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، امری ضروری است. معظم‌له، شکل‌گیری و بسط «جاهلیت مدرن» در عصر حاضر را اعلام کرده‌اند و شکست آن را در تحقق «بعثت» می‌دانند. شناخت این دو جبهه، نیازمند تبیین ماهیت و تشخیص قواعد هریک در سطوح استراتژیکی، عملیاتی، تاکتیکی و تکنیکی می‌باشد تا پیچیدگی و تکثر روش‌ها، تغییرات احتمالی و صورت‌سازی در اقدامات، مانع از رصد و مواجهه موفقیت‌آمیز نشود. در این نوشتار، برای دست‌یابی به این مهم، از رویکرد «دکترین‌ال» در تحلیل بیانات رهبر معظم انقلاب استفاده می‌شود. از این زاویه، وقتی «نیروی شهوت و غضب انسانی بر محیط زندگی» با سلاح علم و دانش حاکم شود، جاهلیت مدرن ظهرور پیدا می‌کند. قواعد این جریان استکباری، جهت نیل به حداکثر سود و سلطه اقتصادی، در پنج سطح قابل تعیین می‌باشد که رفتارهای سلطه‌گرایانه آن را می‌توان در این قالب قرار داد. در طرف مقابل، «حاکمیت تقوا و تزکیه» با بهره‌مندی از ظرفیت امت اسلامی و رشد پرشتاب علمی، زمینه را برای دکترین «بعثت» و زدودن غبار جاهلیت فراهم می‌آورد که قواعد اقدام آن، چه تدافعی و چه تهاجمی، در لایه‌های پنج‌گانه تبیین می‌شوند. بنابراین، اراده دشمن در تداوم «جاهلیت» است و اراده امت اسلام باید در تداوم «بعثت» شکل بگیرد.

واژگان کلیدی:

امام خامنه‌ای، دکترین، جاهلیت مدرن، بعثت، شهوت و غضب.

۱. دکترای رشته تاریخ تمدن و فرهنگ اسلامی، عضو هیئت علمی (استادیار) گروه معارف دانشگاه منابع طبیعی و علوم کشاورزی گلستان می‌باشد. Gholamreza_montazeri@yahoo.com

۲. دانشجوی دکتری علوم سیاسی (مسائل ایران) دانشگاه علامه طباطبائی (جامعة طباطبائی)

مقدمة

روند پرستتاب تحولات قرن بیست و یکم ضرورت نقشه‌خوانی صحیح و جامع را از ساماندهی امکانات و تحرکات دشمن ایجاب می‌کند. در عصر حاضر، میزان تهدیدات نرم و سخت علیه جهان اسلام، به‌ویژه جمهوری اسلامی ایران، افزایش کیفی و کمی قابل ملاحظه‌ای یافته است. علاوه بر این، تکثر روش‌ها و اقدامات خصمانه ایالات متحده آمریکا، تنوع میدان‌های جنگ در آسیا، گستردگی و عمق اثرگذاری اقدامات، برخی کشورها و گروه‌ها را در دام تفرقه گرفتار کرده است و زمینه را برای حضور گسترد و عمیق دشمن در این منطقه فراهم کرده است. همچنین گذر فرصت‌های سرنوشت‌ساز، بی‌ بصیرتی شماری از نخبگان و تجربه ناکامی برخی دولت‌های عربی در این عرصه، نشان از درماندگی فهم ماهیت حقیقی ماجرا است. بررسی چنین چالش‌هایی، شناخت نقشه دشمن، یعنی قدرت‌های استکباری و در رأس آن‌ها آمریکا را به ضرورتی حیاتی تبدیل کرده است.

با توجه به تجارب کشورهای منطقه، در رویارویی با دخالت و جنگ‌افروزی بیگانگان و به‌ویژه در جریان بیداری اسلامی مصر، که علی‌رغم مردمی و اسلامی بودن به سرکوب و انحراف انجامید، «فقدان رهبر محوری» از اساسی‌ترین نقاط ضعف آن‌ها به‌شمار می‌رود. نقشی که در تبیین صحته منازعه، شناسایی دشمن و شیوه تقابل او، تعیین جهت صحیح مبارزه، اعلام راهبردهای عملیاتی و مدیریت بحران سرنوشت‌ساز می‌باشد. از آنجا که چنین نقشی در نظام اسلامی و در زمان غیبت، به جایگاه ولایت‌فقیه اختصاص داده شده است، ضروری به نظر می‌رسد که مسیر اصلی پژوهش‌ها و تصمیم‌سازی‌ها از فرمایشات ولی جامعه اسلامی اتخاذ شود. از این رو، توفیق در ترسیم آرایش دشمن و راه‌های مقابله با آن، به عنوان یکی از مسائل اصلی در تأمین امنیت لازم برای رشد و پویایی جامعه، عنایت ویژه به منظومه فکری رهبری است که خود اسلام‌شناسی آگاه به زمان، مدیر و مدیر^۱ می‌باشد و تدبیر او مبتنی بر معارف اسلامی و احاطه بر مسائل مستحدثه است. برای دست‌یابی به این مهم، نیاز است «قواعد بنیادین حاکم بر رفتار» جبهه مقابل و متناظر با آن برای جبهه خودی، از

❖ دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن ❖

سخنان مقام معظم رهبری استخراج گردد. پرداختن به «قواعد» موجب می‌شود تا ریشه‌ها و بنيان‌های اقدام شناسایی شوند و در اثر گذر زمان و بروز تغییر در مکان، زمان و روش‌های مقطعي برنامه دشمن، به سردرگمی و غفلت دچار نشود و از انعطاف لازم در تطبیق با تحولات برخوردار گردد. از این حیث، رویکرد «دکترینال» به عنوان چارچوب تحلیلی این مقاله انتخاب شده است تا از این زاویه، پژوهش حاضر را ساماندهی نماید. بر این اساس در آغاز به بررسی چیستی و چرايی جاهلیت مدرن در نگاه رهبر انقلاب اسلامی مبادرت می‌گردد، سپس از سطوح استراتژيکی، عملیاتی، تاکتیکی و تکنیکی، چگونگی اقدام نیز سخن به میان خواهد آمد.

چارچوب تحلیلی

در این پژوهش، اهتمام نگارنده بر آن است تا با استفاده از مدل تحلیلی دکترینال، بیانات مقام معظم رهبری در موضوع مورد نظر - بهویژه بیانات در دیدار مسئولان نظام و سفرای کشورهای اسلامی (۹۴/۲۶) و اعضای مجمع جهانی اهلیت (آلله) و اتحادیه رادیو و تلویزیون‌های اسلامی (۱۳۹۴/۵/۲۶) - بررسی و تبیین می‌شود.

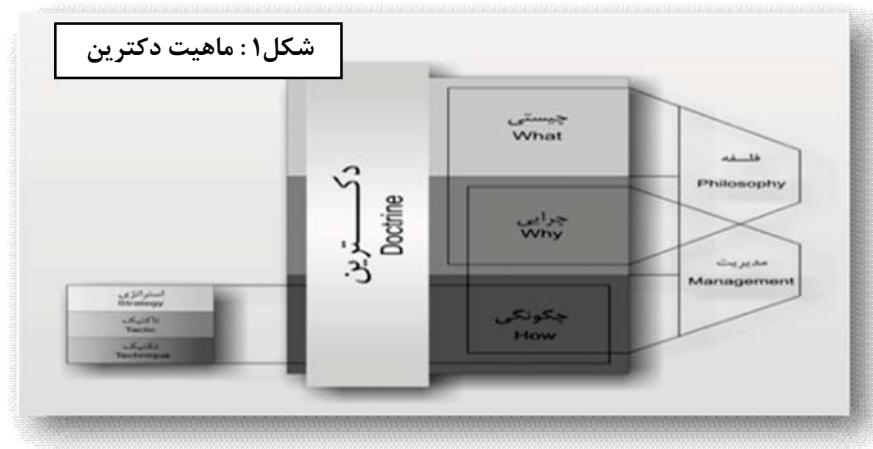
سخن از دکترین (یا قاعدة القواعد) یعنی تبیین و تشریح قواعد ذاتی حاکم بر خلقت، طبیعت و قواعد ذاتی حاکم بر اعمال موجودات، بهویژه بشر است. تبیین این قواعد برای جامعه‌سازی الزامی است. لذا موضوع این رویکرد، مطالعه جامعه از حیث «باید»، مبتنی بر قواعد ذاتی حاکم بر خلقت، طبیعت و رفتار موجودات و انسان است.

این رویکرد با مفهوم دکترین پیوند اساسی دارد که - با توجه به مجموع تعاریف^۲ - به مثابه «روش»، معادل واژه «قاعده» است و به صورت «قواعد بنیادین حاکم بر رفتار، بدون قدرت قانونی»^۳ تعریف و تبیین می‌شود. از سوی دیگر «دکترین» به مثابه «محتوا»، معادل واژه «یقین» است، و «تبیین چیستی و چرايی و چگونگی» هر پدیده را در بر می‌گيرد. به عبارت دیگر، آنچه در زمرة باورهای يقيني فرد قرار گرفته است، به طوری که به شکل مستقیم مبنای عمل او قرار می‌گيرد، همان دکترین است. دکترینال به معنای «قاعده‌مند» بوده و رویکرد دکترینال نیز «بررسی پدیده برای قاعده‌مند نمودن آن» تعریف می‌شود.

✿✿✿ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ✿✿✿

قواعد بنیادین حاکم بر رفتار، سه پرسش را پوشش می‌دهند: چیستی، چرایی و چگونگی موضوع مورد بررسی. در بخش سوم یا پرسش از «چگونگی»، سه پرسش جزء نیز پدیدار می‌شوند: تکنیک، تاکتیک و استراتژی. در اینجا تاحدودی مشخص می‌شود که تفاوت اساسی میان شخصیت‌ها و پدیده‌ها را باید در پرسش از قواعد حاکم بر آن‌ها جستجو کرد، چرا که ممکن است حتی استراتژی‌ها هم مشابه باشند ولی از آنجا که در قواعد متفاوتند، جهت و غایت به کلی تغییر پیدا می‌کند. بر این اساس، دکترین امام خامنه‌ای (در توصیف و مواجهه) جاهلیت مدرن، در پاسخ به چند پرسش (اصلی - فرعی) تجلی می‌یابد:

۱. از منظر امام خامنه‌ای، جاهلیت مدرن چیست؟ جاهلیت سنتی چیست؟ تفاوت آن‌ها در چه مواردی است؟
۲. چرا امام خامنه‌ای برای شناساندن ماهیت اصلی و قواعد حاکم بر رفتار جبهه معارض با اسلام از عنوان «جاهلیت مدرن» استفاده می‌کند و نام «بعثت» را، راه اصلی غلبه با آن قرار می‌دهند؟
۳. در اندیشه امام خامنه‌ای، جاهلیت مدرن از چه قواعدي برای اقدام پیروی می‌کند؟ از چه قواعدي (استراتژیکی، عملیاتی، تاکتیکی و تکنیکی) باید برای مواجهه استفاده نمود؟



دکترین^۱

در فرهنگ‌نامه‌های لغات و اصطلاحات سیاسی، دکترین، به معانی آیین، اصول عقیده، نظریه، تعلیم، مکتب، اصل سیاسی، نظریه، آموزه، اصول (عقاید) تعلیمات، تعالیم و... به کار رفته است. هر نظام فکری، خط‌مشی و فلسفه‌ای که مبنای عمل قرار گیرد، می‌تواند دکترین تلقی شود (دلاوری ۱۳۷۸، ۱۱۳). دکترین به ما می‌آموزد که اساساً به چه چیزی بیاندیشیم (مسئله اصلی ما چیست؟)، چرا باید آن را در کانون توجه خود قرار دهیم؟ و در نهایت چگونه می‌توان شرایط تحقق مسئله اصلی را فراهم نمود (ر.ک: P. Isitt, Vol 1: 34-43).

با توجه به تعاریف، مشخص می‌شود، دکترین معطوف به اقدام است و صرفاً در مقام نظر باقی نمی‌ماند و ریشه در باورهای عمیق و یقین‌آوری دارد که بدون اجبار یا قدرت قانونی بیرونی پذیرش شده است. لذا از یکسو می‌توان آن را به مثابه «روش»، معادل واژه «قاعده» قرار داد، که در تعاریف نیز آمده است، و به صورت «قواعد حاکم بر رفتار، بدون قدرت قانونی» تعریف و تبیین می‌شود. از سوی دیگر «دکترین» به مثابه «محتوا»، معادل واژه «یقین» محسوب می‌شود. از این حیث، همان‌طور که در تعاریف با واژه‌هایی مانند: فلسفه، خط‌مشی و مبنای عمل بدان اشاره شده است، «تبیین چیستی و چراستی و چگونگی» هر پدیده را نیز در بر می‌گیرد. در قسمت چگونگی نیز، به‌طور عمده، انتظار می‌رود سه لایه استراتژیکی، عملیاتی و تاکتیکی تبیین شوند. بر این اساس، دکترین با ارائه راه^۲، رابطه‌ای میان اهداف^۳ و ابزار^۴ برقرار می‌کند که مبتنی بر آن، می‌توان با به‌کارگیری ابزارهای موجود، به مقاصد مورد نظر دست یافت (P. Isitt, Vol 1: 34-43).

لایه‌های دکترین

هر دکترین برای آنکه به اهداف اعلامی خود دست یابد، باید چگونگی و نقشه راه تحصیل آن‌ها را به‌طور کامل و به همراه جزئیات، مشخص و تبیین نماید. برای تحقق این مهم، سخن از لایه‌های دکترین می‌شود که هر یک با توجه به ویژگی‌های خاص

1. Doctrine
2. way
3. ends
4. means

﴿مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس﴾

خود، بستر مناسبی را برای ظهور و بروز دکترین فراهم می‌کنند. اگرچه تفکیک و تعیین حد و مرز مشخص و دقیقی میان آن‌ها با دشواری‌هایی روبروست و تقریباً آن را غیر ممکن می‌کند، با این وجود، از سه لایه می‌توان نام برد که عبارتند از: استراتژیکی، عملیاتی و تاکتیکی (Gray 1999: 36 and Luttwak, 1987: 69-174.).

کاربرد این مفاهیم ابتدا در مسائل نظامی و به عنوان سطوح منازعه یا جنگ به کار می‌رفت که در حال حاضر، علاوه بر بسیاری از تصمیم‌گیری‌های سیاسی و حقوقی در سطوح مختلف داخلی و بین‌المللی،^۵ در تبیین رفتار سیاسی نخبگان تأثیرگذار در تاریخ جوامع نیز استفاده می‌شود. باید توجه داشت که این سطوح دکترینال، معطوف به عمل هستند، به عبارت دیگر همگی درباره «چگونگی» اقدام سخن می‌گویند.

دکترین جاهلیت مدرن

گام نخست در دکترین، تبیین دقیق مفاهیم مورد بحث است که در اینجا با توجه به به کارگیری واژگانی توسط امام خامنه‌ای، به تعریف و پاسخ به چیستی و چرایی مرتبط با آن‌ها مبادرت می‌شود. سپس به ارائه قواعد حاکم بر رفتار (دکترین) جاهلیت مدرن، که تبیین چگونگی اقدام آن است، مبادرت می‌گردد.

۱. جاهلیت

جاهلیت از ریشه «ج ه ل» است که ترکیبی از اسم فاعل «الجاهل» و پسوند «یَةً» است که ظاهراً بر اسم معنا یا اسم جمع دلالت می‌کند (www.wikifeqh.ir). راغب اصفهانی این واژه را سه‌گونه تحلیل کرده است: خالی بودن نفس از علم و آگاهی، که معنای اصلی واژه است؛ اعتقاد به چیزی برخلاف آنچه در واقع هست؛ انجام دادن کاری برخلاف آنچه باید انجام شود، چه آن را صحیح بداند چه نداند (راغب اصفهانی ۱۴۱۲: ۱؛ ۱۴۱۲: ۲۶۵). بنابراین جاهل معنی است که در مقابل علم (خلیل بن احمد ۱۴۰۹، ج: ۳: ۳۹۰) و عقل (ابن منظور ۱۴۱۴، ۱۱: ۱۳۰) قرار می‌گیرد و عدم حضور آن در فرد یا افرادی، موجبات زوال خصوصیات عالم و عاقل بودن می‌گردد. عمل چنین انسانی، مبنی بر سیره عقلاً نخواهد بود و از این حیث، تمایلات نفسانی و قومی بر عنصر اقدام مبنی بر عقل عملی و علم غلبه می‌کند (کلینی ۱۴۰۷، ۱: ۲۰ و همچنین ر.ک: طباطبائی ۱۴۱۷،

❖ دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن ❖

۴: (۲۳۹). این معنایی است که از فرمایشات اهل بیت (علیهم السلام) گرفته شده است (دیلمی ۱۴۱۲، ۱: ۱۶۵ و تمیمی آمدی ۱۳۶۶، ۴۵۹). چنانکه رهبر معظم انقلاب، علاوه بر تقیض علم بودن جاهلیت، سفاهت در آیه مبارکه «قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَتَلُوا أُولَادَهُمْ سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ...» (سوره مبارکه انعام، آیه ۱۴۰) را همان «جاهلیت» تعریف کردند (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۲/۲۶). لذا تعبیر عصر جاهلیت به صورت مذمت‌آمیز مطرح می‌شود و نمی‌توان آن را به زمان و مکان خاصی محدود نمود.

عنوان و مفهوم «جاهلیت» ریشه‌ای قرآنی دارد که چهار مرتبه و با تعبیر مختلف در سوره‌های مدنی با ملامت و مذمت مطمح نظر قرار گرفته است، نظیر: «حَمِيمَةُ الْجَاهِلِيَّةِ» (سوره مبارکه فتح، آیه ۲۶) (تعصب عرب جاهلی به خدایانشان که مانع پرستش غیر آن‌ها می‌شد؛ نوعی گردن فرازی مانع هر نوع تسليم)، «تَبَرُّجُ الْجَاهِلِيَّةِ» (سوره مبارکه احزاب، آیه ۳۳)، (تکبر آنان در راه رفتن یا آشکار کردن زینت‌هایشان برای مردان)، «حُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ» (سوره مبارکه مائدۀ، آیه ۵)، (حکم و حکومت بر خلاف سنت و قوانین الهی و مبنی بر تمایلات نفسانی) و «ظُنُنُ الْجَاهِلِيَّةِ» (سوره مبارکه آل عمران، آیه ۱۵۴)، (برداشت و گمان نادرست یا منافقانه نسبت به خداوند و رسولش) (www.wikifeqh.ir). از این حیث، جاهلیت یک نوع حالت نفسانی و کیفیت روانی است که از پیروی از هدایت الهی سر باز می‌زند و حکومت خدا را در امور زندگی نمی‌پذیرد (بهنیافر بهار ۱۳۸۷، شماره ۹). این چهار مؤلفه، یعنی «تعصب، زینت، حکم و گمان» جاهلی، اصلاح اصلی جاهلیت را تشکیل می‌دهند، البته در صورتی که از مبنای توحید و عبودیت خداوند برخوردار نباشد.

به طور کلی می‌توان جاهلیت را، طبق فرمایشات مقام معظم رهبری، این‌گونه تعریف کرد:

«جاهلیت به معنای وسیع عبارت است از غلبه و حاکمیت نیروی شهوت و غضب انسانی بر محیط زندگی. جاهلیت یعنی جوامع انسانی، تحت تأثیر تمایلات شهوی و غضبی عمده‌اً فرمانروایان خود به شکلی در بیاید که فضائل در آن گم بشود و رذائل حاکم بشود» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۲/۲۶).

بنابراین، جاهلیت در یک عنوان کلی، عبارت است از «مقابله با راهی که خدا برای

✿ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ✿

انسان‌ها در جهت سعادت گشوده است» (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۸۹/۴/۱۹)، لذا جاهلیت مفهوم و شأنی است که می‌تواند به هر فرد، گروه و جامعه‌ای و در هر زمان و مکانی، در صورت احراز این خصایص، اطلاق شود.

۱. دوره‌های جاهلیت

آنچه به طور متداول از مصداق جاهلیت به ذهن متبار می‌شود و منابع متعدد تاریخی نیز گواه صدق این انتباط هستند، مقطعی از تاریخ عرب (حدود دو قرن) پیش از ظهور اسلام و بعثت پیامبر (صلوات‌الله‌علی‌ہ و‌آمد) می‌باشد (مهریار بی‌تا، ۵۴ و کرون، ۱۳۸۹، ۴۴۸-۴۴۹). اما با توجه به اینکه بعثت فقط برای اعراب نبوده است، بلکه برای همه انسان‌هاست^۷، لذا دامنه وصف جاهل بودن، از مرزهای جغرافیایی به مرزهای عقیده و اندیشه گسترش پیدا می‌کند. به همین خاطر، رهبر معظم انقلاب جاهلیت را فقط برای اعراب پیش از اسلام نمی‌دانند و ایران و روم آن روز را نیز، علی‌رغم شوکت و عظمت، در زمرة جاهلیت محسوب می‌کنند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۲/۲۶). لذا تعبیر قرآنی مزبور و روایات مربوط به اوصاف جاهلیت را می‌توان عمومیت داد (دشتی، ۱۳۷۹). مقام معظم رهبری از این دوره، به «جاهلیت صدر اول یا جاهلیت اولی به تعبیر قرآن» نام می‌برند.^۸ اما ایشان با توجه به گسترش روزافزون شاخص‌های جاهلیت، با ابزار و پوششی متفاوت، جدید و پیشرفته در عصر حاضر، از «جاهلیت مدرن» سخن می‌گویند که بسیار عمیق‌تر، پیچیده‌تر و خطرناک‌تر از مدل پیشین خود می‌باشد (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۲/۲۶).

۲. وجه اشتراك و افتراء دو جاهلیت

از منظر رهبر انقلاب، «حاکمیت دو عنصر «شهوت» و «غضب» در محیط زندگی» وجه شبیه جاهلیت قدیم و جدید محسوب می‌شود.^۹ ایشان از «سلاح علم و دانش» به عنوان وجه تمایز این دو دوره نام می‌برند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶). این علم از حيث تغییر عقاید به صورت مؤثری در انسان‌ها نفوذ کرده است و ذائقه آن‌ها را در ساحت معرفتی و پذیرش حق به صورت اساسی تغییر داده است. انسان در جاهلیت مدرن، مانند صدر اسلام، از توحید و عبودیت به ورطه دیگری افتاده است؛ متهی با پیشرفت

گستردۀ در ابعاد گوناگون علم و انبوه تولید اطلاعات. پرسش‌سنجی و چوبی، جای خود را به پرسش‌سنج خود انسان، متعلقات و قدرت‌های استکباری و اباحه‌گری داده است. در این زمینه، مقام معظم رهبری، توحید خالص را مرز جاهلیت و بعثت می‌دانند و دایره عبودیت را به همه قید و بندۀایی که به بشر بسته می‌شوند، تسری می‌دهند. در این میان، ایشان از «عبودیت نظام‌های اجتماعی غلط، عبودیت آداب و عادات غلط، عبودیت خرافات، عبودیت اشخاص و قدرت‌های استبدادی، عبودیت هواهای نفسانی - که این از همه رایج‌تر است - و عبودیت پول، زر و زور» سخن به میان می‌آورند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۰/۱۰/۱۳۷۳).

لازم به ذکر است که در روایات ما، از گونه‌های مختلف جاھلیت، وجوه تمایز آنها و هشدار نسبت به وقوع مجدد آن سخن به میان آمده است به ذکر نمونه‌هایی اکتفا می‌گردد:

پیامبر اکرم (صلوات الله علیہ وسلم) می فرمائیں: «من بین دو جاھلیت کہ دومین آن سخت تر از اولی است، برانگیخته شدها» (ری شهری ۱۳۷۹، ۲۷۳)۔

عبدالله بن زراره فرمایشی را از امام صادق(ع) نقل می‌کند که تکمیل این سخن

پیامبر اکرم (صلی اللہ علیہ وسلم) محسوب می شود:

«همانا قائم ما با جاهلان سر سخت تری نسبت به جاهلانی که رسول خدا(علیه السلام) در دوران جاهلیت با آن‌ها برخورد داشت، روبه رو می‌شود و متوجه رنج و سختی بیشتری خواهد شد». راوی می‌پرسد، چگونه چنین چیزی ممکن است؟ فرمودند: «رسول خدا(علیه السلام) در حالی به پیامبری برانگیخته شد که مردم سنگ و صخره و مجسمه‌های چویی را می‌پرستیدند. اما قائم ما هنگامی قیام می‌کند که همه مردم برای مقابله با او به تأویل کتاب خدا و احتجاج به آن متوسّاً می‌شوند» (مجلسی ۱۴۰۳: ۵۲؛ ۳۶۲).

از امام محمد باقر (ع) پرسیده شد هنگامی که قائم (ع) قیام نماید، با چه روش و سیره‌ای با مردم رفتار خواهد نمود؟ فرمودند: «به سیره و روش رسول الله (ص) رفتار می‌کند تا اسلام را ظاهر و آشکار نماید... آنچه از جاهلیت وجود داشت، بی‌اعتبار و با مردم به عدالت رفتار نمود، به همین‌گونه هنگامی که قائم قیام نماید، آنچه را از سکون و سستی و کژی در میان مردم است، نسخ و با آن‌ها به عدالت رفتار خواهد کرد» (مجلسی ۱۴۰۳: ۵۲). (۳۸۱).

۳. سطوح دکترین (اقدام) جاهلیت مدرن

در ادامه تبیین دکترین جاهلیت مدرن، به تعیین قواعد اقدام در سطوح مختلف مبادرت می‌شود.

۳-۱. دکترین پایه: دامن زدن به تمایلات و تحقق راحت طلبی

برای فهم کلیه اقدامات، نیازمند تعیین بنیادی‌ترین قاعده یا همان دکترین پایه هستیم که شاهکلید درک منطق حاکم بر نظام اندیشه و رفتار است. برای استخراج چنین قاعده‌ای از منظر امام خامنه‌ای، لازم است، وجه شباهت هر دو جاهلیت از نگاه معظم‌له، بار دیگر بیان شود که عبارت است از: «حاکمیت دو عنصر «شهوت» و «غضب» در محیط زندگی» که اصلاح سازنده تمایلات بشری هستند. یعنی هر انسانی، دارای این دو قوه می‌باشد و بسیاری از خواسته‌های او مبنی بر این دو مؤلفه رقم می‌خورد (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۶۵/۱۰/۱۹).

اگر این تمایلات مبنی بر قرآن مدیریت شوند، حاکمیت «تقوا» و «ترکیه» رقم می‌خورد. «تقوا» عبارت است از اینکه انسان هوشیارانه از خود محافظت کند و مانع شود از اینکه هوی‌ها و هوس‌ها و جهالت‌ها و لغزش‌ها او را از راه صحیح الهی و انسانی دور کند و تزکیه عبارت است از اینکه انسان خود را از آلایش‌ها و فسادها و گرفتاری‌های روحی و قلبی پاک کند، خود را پاکیزه از دنائت‌ها و رذالت‌ها و پستی‌ها بکند» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۶۵/۱۰/۱۹).

در این صورت، آزادی حقیقی و به تبع آن قدرتی به انسان ارزانی می‌شود که می‌تواند در برابر تهدیدکننده این آزادی او، از جمله قدرت‌های استکباری، چه جنگ سخت و چه تهاجم نرم، مقابله نماید (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۶۵/۱۰/۱۹).^{۱۰}

اگر تمایلات انسان با تقوا و تزکیه مهندسی نشوند، فرد اسیر شهوت و غصب خود خواهد شد. مدیریت این رهاسنگی نفس می‌تواند توسط جریان‌های سیاسی یا حکومت‌ها انجام شود و مبنی بر هدف‌هایی که تعیین می‌کنند، «تمایلات» بشری را به سمت مشخصی جهت‌دهی نمایند. منافع اقتصادی و سیاسی مهم‌ترین اهداف در این نوع مهندسی می‌باشند که با ایجاد و ترویج گستره «راحت طلبی»، مرکز اصلی را بر همان حداکثر سود اقتصادی گذاشته‌اند (ر.ک: آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۶۵/۱۰/۱۹).

باید توجه داشت میان «راحت طلبی» و «الذَّت طلبی» تفاوت اساسی وجود دارد، زیرا با توجه به روایات، لذت طلبی آنقدر انسان را به کفر نمی‌رساند که راحت طلبی می‌رساند.^{۱۱} مقام معظم رهبری، نتیجه «راحت طلب شدن» را شکست می‌دانند^{۱۲} و قیام امام حسین(ع) را مبارزه با چنین روحیه‌ای عنوان می‌کنند (آیت الله خامنه‌ای، ۱۶/۱۱/۱۳۷۱). از این حیث، میل به راحت طلبی توسط خواص را زمینه‌ساز تأثیر تهدیدات می‌دانند و بیشترین خطاب امیر المؤمنین(ع) به مسئولین و به تبع ایشان، امام خمینی(ره) را «نهی از عادت به زندگی راحت» بیان می‌کنند (آیت الله خامنه‌ای، ۱۴/۳/۱۳۷۹). لذا بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران می‌فرمایند: «از صدر اسلام تاکنون، دو طریقه، دو خط بوده است. یک خط، خط اشخاص راحت طلب که تمام همت‌شان به این است که یک طعمه‌ای پیدا بکنند و بخورند و بخوابند و عبادت خدا هم آن‌ها بی که مسلمان بودند می‌کردند. حضرت امیر(ع) از این‌ها تعبیر می‌کند که این‌ها هم‌شان علف‌شان است. مثل حیواناتی که هم‌شان این است که شکمشان سیر بشود، شهوت‌شان را بر همه‌چیز مقدم می‌دارند» (امام خمینی، ۱۴: ۵۱۹).

در قرن حاضر، گسترش میل به راحت طلبی، چه در خواص و چه در آحاد مردم، در اثر مهندسی تمایلاتی است که توسط مراکز امنیتی و باندهای اقتصادی برای کنترل و مدیریت بشر اعمال می‌شود. به عبارت دیگر، این امر به عنوان قاعده‌ای برای نوع رفتار قدرت‌های استکباری در قبال جوامع، با برخورداری از روش‌ها و تکنیک‌های پیشرفته و استفاده از عملیات روانی، تئوریزه و نهادینه شده است. از این زاویه، رهبر معظم انقلاب، باندهای اقتصادی، سیاسی را در جهان غرب و باندهای قوی صهیونیستی در کشورهایی مثل آمریکا را، عامل به وجود آورنده «رأی اکثریت و میل اکثریت» می‌دانند (آیت الله خامنه‌ای، ۱۰/۱۹/۱۳۶۵).

بنابراین، منطق جاهلیت مدرن در اساسی‌ترین قاعده رفتاری خود، همین رویه را در قبال جامعه هدف خود تعیین می‌دهد. امام خامنه‌ای این روش را اینچنین تبیین می‌فرمایند: «امروز منطق شهوت‌رانی در دنیای غرب «تمایل» است؛ می‌گوییم چرا همجنس‌بازی را، همجنس‌گرایی را ترویج می‌کنید؟ می‌گویند خب، این یک تمایل بشری است؛ این منطقشان است! همین‌ها که در عرصهٔ شهوت‌رانی و عدم رعایت هیچ

❖ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ❖

خطّ قرمزی در باب شهوت جنسی و شهوت گوناگون بشری ایستادگی و توقف نمی‌کنند و پیش می‌روند، نوبت به قساوت که می‌رسد، همان وضعیت را انسان اینجا هم مشاهده می‌کند؛ انسان‌ها را می‌کشنند، بی‌گناه‌ها را می‌کشنند، بدون هیچ جرمی ملت‌ها را مورد سرکوب قرار می‌دهند؛ این جاهلیتی است که امروز وجود دارد؛ جاهلیت مدرن» (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

بر این اساس، «دامن زدن به تمایلات» بر اساس «مهندسی و مدیریت اتباع از هوای نفس» برای تحقق «راحت طلبی» قاعده بنیادین جاهلیت مدرن محسوب می‌شود. با توجه به آنچه در شباهت پیامبر اکرم (صلوات‌الله‌عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) با حضرت مهدی (علیه السلام) در نوع دعوت و شرایط جامعه (جاهلیت) گفته شد، آنچه برای مواجهه با این دکترین باید شکل بگیرد، «دکترین بعثت» است. رهبر معظم انقلاب اسلامی ضمن تشریح جاهلیت، بعثت را واقعه‌ای همیشگی عنوان می‌نمایند و همه مسلمان و زمامداران اسلامی را دعوت به احیای بعثت برای از بین بردن این واقعیت زشت می‌کنند. پس بعثت از زمان ظهور امام زمان (علیه السلام) نیست، بلکه امروز نیز این وظیفه بر عهده همگان به‌ویژه خواص جامعه اسلامی می‌باشد. لوازم این اقدام را برخورداری از مؤلفه‌های « بصیرت »، « عزم » و « همت » عنوان می‌فرمایند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

بنابراین، در شرایطی که مهندسی تمایلات برای گسترش راحت‌طلبی و در نتیجه تأمین منافع صاحبان قدرت و ثروت موضوع اصلی دکترین جاهلیت مدرن است، استقبال از رنج^{۱۳}، بیشینه کردن سود حاصل از رنج و کاستن معقول آن^{۱۴}، زمینه را برای جهاد اصغر و اکبر^{۱۵} فراهم می‌کند. این فرآیند، حاکمیت تقوا و تزکیه و به تبع آن قدرتی شکست‌ناپذیر را به ارمغان می‌آورد؛ که تفصیل ابعاد آن در سطرهای نخستین همین مبحث تقدیم شده است. لذا می‌توان گفت هسته مرکزی در دکترین بعثت، درست بر خلاف دکترین جاهلیت مدرن می‌شود، یعنی «مدیریت رنج برای حاکمیت تقوا و تزکیه».

۲-۲. دکترین استراتژیکی: ترس ساختی از دشمن موهوم

تحقیق دکترین پایه، نیازمند تعیین قواعد در لایه‌های پایین‌تر می‌باشد که به مرور،

❖ دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن ❖

عینی‌تر و نسبت به صحنه عملیاتی جزئی‌تر می‌شود. همه این سطوح، هدف مشخص خود را دارند و در عین حال، رسالت اصلی آن‌ها تحقق دکترین پایه می‌باشد.

در این سطح، باید قاعده حاکم بر رفتار جاهلیت مدرن در سطح استراتژیک تعیین و تبیین شود. با توجه به ویژگی‌های این سطح، باید به دنبال قاعده‌ای باشیم که در اعصار گذشته نیز مصادیق مشخصی داشته است و امروز وجود خارجی مخصوص به خود را داراست. چنانکه رهبر انقلاب اسلامی بر قدیمی بودن و البته شدت یافتن فشارها، برنامه‌ریزی‌ها و توطئه‌ها از دوران پیروزی انقلاب اسلامی تأکید می‌فرمایند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

معظم‌له سیاست آنان را ترساندن کشورهای اسلامی از یکدیگر، به‌ویژه در دو مسئله شیعه سنی و ایران و عرب، برای ساخت دشمن موهوم و درحاشیه گذاشتن دشمن اصلی، یعنی استکبار، صهیونیست، کمپانی‌های مت加وز و وابستگان آن‌ها معرفی می‌کنند. ایشان به صراحت، مقابله با چنین سیاست‌هایی را، «مقابله با جاهلیت» اعلام می‌نمایند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

بنابراین، دکترین استراتژیکی در جاهلیت مدرن: ترس ساختگی از دشمن موهوم؛ یعنی ابتدا دشمنی و دشمن را تصویر می‌کنند و بعد با صفات تهدیدآمیزی که به آن نسبت می‌دهند، ترسی را ایجاد می‌کنند و تا حد امکان، در گسترش عمق و دامنه آن تلاش می‌کنند.

دکترین استراتژیکی در بعثت: معرفی دشمن واقعی و شناخت نقشه‌های آن. در این زمینه، اولًاً باید شاخصه اصلی دشمنی را، که همان استکباری بودن است، به‌طور کامل و با همه ابعاد معرفی شود «عبارت است از نظام استکبار؛ یعنی قدرت‌های استکباری؛ قدرت‌هایی که حیاتشان متوقف بر سلطه بر دیگران است، دخالت در امور دیگران، در اختیار گرفتن منابع مالی و حیاتی دیگران؛ این‌ها استکبارند؛ یا به تعبیر دیگری، سردمداران نظام سلطه ... اگر یک مصدق خارجی هم بخواهیم برایش مشخص کنیم، رژیم ایالات متحده آمریکا است. مظهر کامل نظام سلطه، رژیم ایالات متحده آمریکا است» (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

ثانیاً، نقشه‌های دشمن واقعی و خطرات غفلت از آن نیز با توجه به معارف دینی و

﴿ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ﴾

واقعیات تاریخی درست و مطابق فهم جهان اسلام تبیین گردد. لذا رهبر انقلاب، بزرگ‌ترین مجاهدت در عصر حاضر را، «مبارزه با نقشه‌های استکبار در منطقه اسلامی» اعلام می‌دارند که لازمه آن، شناخت نقشه دشمن است تا بدانیم دقیقاً در تلاش برای انجام چه کاری می‌باشد (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

باید توجه داشت که ابعاد عینی‌تر و عملیاتی این سطح، در لایه‌های پایین‌تر مشخص و تبیین می‌شوند و نباید میان این‌ها خلط ایجاد شود؛ طوری که توجه زیاد به جزئیات صحنه، ما را از نقشه کلان، لایه لایه و قدم به قدم دشمن باز دارد. در نتیجه توان اصلی و بیشینه خود را در رصد، کتترل و مقابله از دست دهیم.

۳-۳. دکترین عملیاتی: ایجاد اختلاف (ناامنی) با جنگ‌های نیابتی و نفوذ با تغییر سبک زندگی

در این سطح، محورهایی معین می‌شوند که ناظر به چیش کلی صحنه عملیات می‌باشند و اهداف دکترین پایه را جزئی‌تر و مسیر را برای دست‌یابی به آن‌ها تسهیل می‌نماید. باید توجه داشت که سخن از دکترین، طرح قواعدی منعطف است که اقدامات، طبق آن و متناسب با شرایط معین می‌شوند. لذا دکترین‌ها، در هر سطحی، بنیادین و دارای سابقه‌ای تاریخی هستند.

مبتنی بر بیانات مقام عظمای ولایت، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، دو محور اصلی در این لایه موضوعیت دارند که هر کدام نیز دارای اهداف جزئی‌تری می‌باشند. ایشان دو پایه اصلی نقشه دشمن را «اختلاف‌افکنی» و «نفوذ» می‌دانند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

طبق فرمایشات معظم له، دستورالعمل اختلاف، در دو سطح دولت‌ها و ملت‌ها جاری است که دومی خطرناک‌تر می‌باشد. در طول تاریخ، اشکال متفاوتی از این عملیات در میان ملت‌ها، به خصوص ایران، به صورت‌های «پان‌ایرانیسم، پان‌عربیسم، پان‌ترکیسم و ...» و «مسئله سنّی و شیعه و تکفیر و ...» تجلی کرده است؛ در حالی که ماهیت حقیقی همه این‌ها، سیاسی است (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶). چشم‌انداز اصلی این دکترین، همان منافع استکباری است. اما هدف جزئی این اختلاف، ایجاد

❖ دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن ❖

نوعی «نالمنی» قابل مدیریت توسط خود سلطه‌گران، می‌باشد که از حیث منازعه نرم با «سیاست‌های نفرقه‌افکنانه» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶) و در حوزه منازعه پر شدت (سخت) با «جنگ‌های نیابتی» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶) در پی تحقق آن می‌باشند. از این زاویه، بیداری اسلامی، اگرچه به ظاهر امنیت را بر هم می‌زند، با اغراض این قدرت‌ها تناقض دارد، چرا که در نهایت تأمین‌کننده منافع آن‌ها نخواهد بود. عرصه‌های نفوذ، در حوزه‌های اقتصاد، سیاست و فرهنگ می‌باشد. اهداف عملیاتی برای این منظور، به دست آوردن جایگاه مستحکم و با ثبات در این حوزه‌ها و بازگشت آبروی از دست رفته می‌باشد (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶). در نتیجه، هم بازار و مواد خام را تصاحب کند، هم در مناسبات قانون‌گذاری، جابجایی شخصیت‌ها و برنامه‌های حکومتی دخالتی مؤثر داشته باشد و هم سبک زندگی مردم را در طرز تلقی و رفتار نسبت به یکدیگر، رهبران ایرانی، نظام اسلامی، ایران و اسلام شکل و جهت دهند. چنین رویکردی در دکترین آنفولانزای نیویورکی توسط آمریکایی‌ها اتخاذ شده است که موفقیت یا شکست آن، بر روند تحقق دو مورد دیگر بسیار مؤثر می‌باشد (strategiccinema.ir).

بنابراین، برهم زدن امنیت منطقه با ایجاد اختلاف و تلاش برای نفوذ با اثربخشی در سبک زندگی مردم، قواعد عملیاتی جاهلیت مدرن در عصر حاضر می‌باشند. با عنایت به بیانات مقام معظم رهبری، برای ختنی سازی این تهدیدات، دو اصل «حمایت» و «مقابله و مخالفت» مبتنی بر آیه مبارکه «مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أُشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» (سوره مبارکه فتح، آیه ۲۹) و «كُوْنَا لِلظَّالِمِمُ خَصِّمًا وَ لِمَظْلُومٍ عَزْتًا» (سید رضی ۱۴۱۴، ۴۲۱) باید به عنوان قواعد اقدام قرار گیرند. بر این اساس:

اول؛ حمایت از:^{۱۶}

الف) مظلوم؛ در این زمینه، حمایت همه‌جانبه یک وظیفه محسوب می‌شود: «ما هر مقداری که بتوانیم از مظلوم حمایت می‌کنیم و هر مقداری که توانایی‌های ما و وسعت ما باشد وظیفه ما است» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶)، «ما در حمایت از مظلوم نگاه به مذهب طرف مقابل نمی‌کنیم؛ و نکردیم؛ خط امام بزرگوار این بود» (آیت الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

﴿ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ﴾

ب) هر کسی که با رژیم صهیونیستی مقابله می‌کند (محور مقاومت) یا در مقابله با سیاست‌های تفرقه‌افکنانه آمریکا ایستادگی می‌کند.

ج) کسانی که کمک به وحدت می‌کنند.

د) تمامیت ارضی کشورها (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶)

دوم؛ مخالفت و مقابله با:

الف) ظالم

ب) نفوذ در عرصه‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

ج) با کسانی که ضد وحدت عمل می‌کنند (تأکید بر ایجاد اختلاف در میان مسلمانان توسط تشیع انگلیسی و اسلام آمریکایی).

د) سیاست‌های تفرقه‌افکنانه آمریکا (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

۳-۴. دکترین تاکتیکی: تبلیغات گسترده مبتنی بر دروغ

هر نیرویی برای مواجهه رو در رو با دشمن، نیازمند تعیین روش و نوع ابزار خود می‌باشد، که اولی تاکتیک و دومی را تکنیک می‌نامند. دکترین در این لایه‌ها به عینی ترین حالت می‌رسد که باید با اتخاذ قواعدی، اقداماتی طرح‌ریزی شوند که علاوه بر تناسب با اغراض در این دو لایه، سطوح قبلی را نیز تأمین نماید. دقت در دکترین‌های پایه، استراتژیک و عملیاتی جاهلیت مدرن، ضرورت عملیات روانی^{۱۷} را ثابت می‌کند چرا که با اقناع مخاطب در ایجاب و نفی ادعاهایی سر و کار دارد. تبلیغات به عنوان رکن اصلی در این حوزه محسوب می‌شود و بدیهی است که این اقدام باید مبتنی بر دروغ صورت گیرد تا در نظر مخاطبین، واقعیت، به دلخواه ذی‌نفعان سلطه‌گر، به غیر از ماهیت حقیقی خود جلوه کند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

در مقابل، دکترین بعشت، در رده تاکتیکی، از قاعده معرفی درست و کامل پشت‌پرده‌های امپراتوری رسانه‌ای و تولید مابه‌ازای آن پیروی می‌کند. به عبارت دیگر، در این سطح باید تمرکز اصلی را بر بیداری امت اسلامی قرار داد، امری که هم بنیان‌گذار انقلاب اسلامی، حضرت امام خمینی(ره) و هم مقام معظم رهبری، همواره به نحو احسن انجام داده‌اند و ملت مسلمان و جهانیان را از حقایق مطلع کردند. لذا

رهبر انقلاب یکی از قطعات پازل در نقشه دشمن را سرکوب این بیداری می‌دانند و بر استفاده از ظرفیت بیداری امت اسلامی در مقابله با جاهلیت مدرن تأکید می‌ورزند (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

۳-۵. دکترین تکنیکی: استفاده از سلاح علم و دانش

در اجرای هر یک از لایه‌های دکترین، از پیشرفت‌های علمی استفاده‌های گوناگونی می‌کنند. این بهره‌مندی، از ساخت پیشرفته‌ترین تجهیزات جنگ سخت و نرم را در بر می‌گیرد تا شناخت انسان، ظرفیت‌های متنوع مناطق جهان، روش‌های اثربخشی بر خواص و عوام و تولید محصولات فرهنگی و اقتصادی برای جماعت و جامعه هدف خود. لذا گستردگی توسعه دانش و بروندادهای آن در ساحت‌های مختلف، جلوه ظاهری قدرتمندانه‌ای به جاهلیت مدرن داده است. از این حیث، خطر آن از جاهلیت صدر اسلام به مراتب بیشتر است، زیرا در یک زمان واحد می‌تواند، جمع کثیری از مردم را در سراسر جهان، با برنامه‌ها و شیوه‌های مختص همان منطقه و رده‌های سینی و تمایزات فرهنگی در جهت مورد نظر مشغول نماید. ولی امر مسلمین، این سرمایه عظیم را به جای سعادت انسان، در خدمت غصب و شهوت می‌دانند:

«فرق این جاهلیت با جاهلیت صدر اوّل - جاهلیت اولی به تعبیر قرآن - این است که امروز جاهلیت، مسلح و مجهر است به سلاح علم، به سلاح دانش؛ یعنی علم که مایه رستگاری انسان باید باشد، وسیله‌ای شده است برای تیره‌روزی انسان، برای بدپختی جوامع بشری. آن کسانی که امروز به دنیا دارند زور می‌گویند، با تکیه به فرآورده‌های دانش خود است که دارند زور می‌گویند؛ این سلاحی که دارند ساخته شده و فرآورده دانش است، ابزارهای اطلاعاتی که دارند، ابزارهای امنیتی که دارند، ابزارهای عظیم تبلیغاتی که دارند، این‌ها فرآورده‌های علم است؛ همه آن‌ها در خدمت همان شهوت و غصب است. این وضع امروز دنیا است» (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

بنابراین، دکترین تاکتیکی، تبلیغات مبتنی بر دروغ است که در دکترین تکنیکی زیرساخت‌های پشتیبانی، روش‌ها و محصولات متناسب با توصل بر دانش گستردگی بشری فراهم می‌آید.

✿ مطالعات انقلاب اسلامی و دفاع مقدس ✿

در آخرین لایه نیز، بهره‌مندی از علوم برای پیشرفت در ابعاد مورد نیاز، دغدغه جدی رهبر انقلاب بوده است. بدون شک، عدم توقف بلکه شتاب پیشرفت‌های علمی و ماحصل آن در صنایع مختلف و در شرایط تحریم، ذیل اتباع از چنین قاعده تعريف می‌شود. امام خامنه‌ای در موقعیت‌های متعدد بر ضرورت رشد فرآینده علمی و کاربرد آن در همه زمینه‌ها بسیار تأکید کرده‌اند و هزینه در این راه را سرمایه‌گذاری می‌دانند که موجبات تحولات عمیق و وسیعی را فراهم می‌آورد (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۴/۶/۴).

معظم‌له، دامنه اثرگذاری حرکت علمی کشور را نوعی سرمایه‌گذاری برای حیات دنیای اسلام می‌دانند که یکی از نتایج عمدۀ آن، شکست تفوق علمی جاهلیت مدرن و زدودن غبار سیطره آن بر جهان اسلام خواهد بود (آیت‌الله خامنه‌ای، ۱۳۹۳/۴/۱۱).

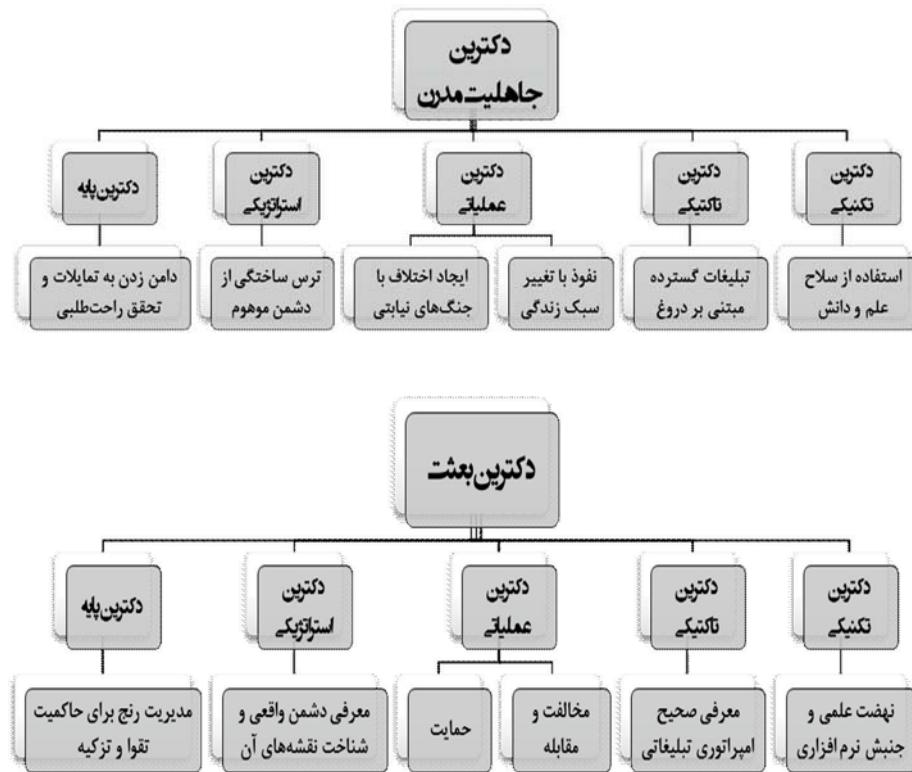
نتیجه‌گیری

در این نوشتار، قرائت نقشه جاهلیت مدرن و ریل‌گذاری جهت مقابله آن با تحقق بعثت، از منظر رهبر معظم انقلاب اسلامی، حضرت امام خامنه‌ای و با رویکرد شناخت قواعد بنیادین حاکم بر رفتارها و اقدامات آن صورت گرفت. جاهلیت، مشخص و بیانگر حاکمیت هوای نفس (شهوت و غضب) در حیات بشری است و هر فرد و جامعه‌ای ممکن است گرفتار آن شود. بشریت، اوج جاهلیت را در دو برهه از تاریخ، تجربه می‌کند، یکی در سده‌های متنه‌ی به ظهور آخرين رسول خدا و دیگری در دورانی که به ظهور آخرين امام معصوم ختم می‌شود. به همین دلیل، اگرچه جاهلیت همواره در طول زمان مصدق داشته است، ولی با توجه به میزان شدت نفوذ آن در دو دوره بسیار حساس تاریخ، زمان دیگری به این نام خوانده نشده است. بنابر تشخیص مقام معظم رهبری، عصر حاضر، همان جاهلیت دومی است که هشدار آن در روایات داده شده بود؛ لذا با توجه به ویژگی‌های این عصر، آن را «جاهلیت مدرن» عنوان می‌کنند. امروزه، برخی کشورهای مسلمان، با ناامنی شدید و شیوع گستردۀ اعمال منافی عفت مواجه شده‌اند که در اثر متابعت و پذیرش افراد و گروه‌هایی از قواعد جاهلیت پدید آمده است. نتیجه نهایی این روند، فتح قله‌های اقتصادی جهان توسط قدرت‌های استکباری خواهد بود که با استفاده از پیشرفت‌های علمی مدرن در حوزه‌های مختلف، به تولید و

❖ دکترین امام خامنه‌ای در مواجهه با جاهلیت مدرن ❖

بسط جاهلیت می‌پردازند. در مقابل، چنانکه فلسفه بعثت پیامبر اکرم (صلوات‌الله‌علی‌ہ و‌سَلَّمَ)، حذف بنیان‌ها و آثار این انحرافات از انسان‌ها بود و حیات ائمه معصومین (علیهم السلام) نیز بر محور تداوم آن شکل گرفت، وظیفه حاکمان و امت اسلامی تحقق بعثت در گستره جهانی می‌باشد. بنابراین، متناظر با درک واقعیت‌های صحنه منازعه، باید برنامه‌ریزی و اقدام نمود.

در این مقاله، پس از تبیین ابعاد دکترین‌ال جاهلیت مدرن، قواعد اساسی حاکم بر رفتارهای آن و همچنین لایه‌های پنج گانه دکترین بعثت تعیین و تبیین گردید که می‌توان آن‌ها را به صورت زیر ترسیم نمود:



یادداشت‌ها

۱. اصل پنجم قانون اساسی: «در زمان غیبت حضرت ولی عصر(علیه السلام) در جمهوری اسلامی ایران ولایت امر و امامت امت بر عهده فقیه عادل و با تقوا، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است که اصل یکصد و هفتم عهده‌دار آن می‌گردد» (شمس، ۱۳۸۶: ۹۶).
۲. بخشی از مستندات مربوط به تعاریف دکترین در قسمت مفهوم‌شناسی ارائه می‌گردد.
۳. قید قدرت قانونی، در تعریف دکترین، به این موضوع اشاره دارد که دکترین در سطحی که به کار گرفته می‌شود تبدیل به مفاهیم استراتژی، تاکتیک و تکنیک می‌شود، و مادامی که تبدیل به گفتمان غالب نشود، ضمانت اجرا ندارد. از سوی دیگر، از آنجا که دکترین قاعده است، نیازمند تجویز قانونی نیست.
۴. برای مطالعه بیشتر در مورد هر یک از لایه‌های دکترین می‌توان به منابع زیر مراجعه نمود:
 ۱. لطفیان، ۱۳۸۷: صص ۱۶-۱۷.
 2. http://www.nickols.us/strategy_definitions.pdf <http://www.usda.gov>
 3. Mintzberg, 1994: 23-29
 4. <http://www.thefreedictionary.com/operational+level+of+warField> Manual (2001), No. 3-0; available from: http://www.dtic.mil/doctrine/jel/service_pubs/fm3_0a.pdf
۵. در این زمینه، از این لایه‌ها به عنوان سطوح تصمیم‌سازی نیز یاد می‌شود.
<http://www.vitalsalt.com/crebook6.htm>
۶. آیه یاد شده ناظر به طعن یهود است که با اینکه خود صاحب کتاب و علم بودند، در پی حکم و داوری از نوع داوری اهل جاهلیت رفتند که بر مبنای هیچ وحی و کتابی نبود و ریشه در جهل و هوای پرستی داشت (<http://wikifeqh.ir>).
۷. «... به حکم آیه شریفه و (ما ارسلناک الا رحمة للعالمين) رحمتی است مبعوث برای همه مردم» (طباطبائی، ترجمه موسوی همدانی، ۱۳۷۴، ج ۱۸: ۲۵۹).
۸. اگرچه در تعیین جاهلیت اولی و اخیری نظرات متعددی وجود دارد (ر.ک: علوی نژاد، پاییز و زمستان ۱۳۸۶)، اما همین سخن معظم له و همچنین بیان علامه طباطبائی در المیزان را می‌توان فصل الخطابی در این زمینه دانست (طباطبائی، ۱۴۱۷، ج ۱۶: ۳۱۵). همچنین صاحب تفسیر نمونه نیز همین رأی را اختیار کرده است (مکارم شیرازی، ۱۳۷۴، ج ۱۷: ۲۹۰).
۹. این صفات عمدتاً از فرمایگان به جامعه سرایت می‌کند، طوری که فضائل در آن گم می‌شود و رذائل حاکم خواهد شد. طبق فرمایشات معظم له، در حوزه «شهوت»، سه ویژگی «بی حساب بودن»، «بی منطق بودن» و «مهارگسیختگی» و در حوزه «غضب» هم، سه مشخصه «قسافت»، «اویرانگری» و «خون‌ریزی» وجود دارد که ماهیتی جاهلی به صاحبان

آن می‌دهد (بیانات، ۱۳۹۴/۰۲/۲۶).

۱۰. این سخن معظم‌له، همان حقیقتی است که در معارف دینی به صورت‌های مختلف بیان شده است، برای نمونه: حضرت علی (علیهم السلام) می‌فرمایند: «لَا قَوْيٌ أَقْوَى مِمْنَ قَوْيٍ عَلَى نَفْسِهِ فَمَلَكُهَا» (تمیمی آمدی، ۱۳۶۶: ۲۴۱).

۱۱. از امام صادق (علیهم السلام) پرسیدند: «سُبْلَ مَا بَالِ الزَّانِي لَا سَمِيمَيْهِ كَافِرًا وَ تَارِكُ الصَّلَاةِ قُدْ سَمَيْتُهُ كَافِرًا وَ مَا الْحُجَّةُ فِي ذَلِكَ قَقَالَ لَأَنَّ الْأَرْتَى وَ مَا أَشْبَهُهُ إِنَّمَا يُفْعَلُ ذَلِكَ لِمَكَانِ الشَّهْوَةِ لِأَنَّهَا تَعْلِيهُ ... وَ كُلُّ مَنْ تَرَكَ الصَّلَاةَ فَاصِدًا إِلَيْهَا فَلَيْسَ يَكُونُ فَصْدُهُ لِتَرْكِهَا اللَّذَّةَ فَإِذَا نُتَيَّتِ اللَّذَّةُ وَقَعَ الْإِسْتِحْفَافُ وَ إِذَا وَقَعَ الْإِسْتِحْفَافُ وَقَعَ الْكُفُرُ» (کلینی، ۱۳۶۲، ج ۲: ۳۸۶) یعنی لذت طلبی آنقدر انسان را به کفر نمی‌رساند که راحت‌طلبی می‌رساند.

۱۲. «اگر دچار راحت‌طلبی شدیم، اگر از بیانات و واضحات غفلت کردیم، شکست می‌خوریم؛ خدا که با کسی خویشاوندی ندارد». (بیانات، ۱۳۹۱/۸/۱۰. همچنین ر.ک: ۱۳۹۲/۱۱/۲۱، ۱۳۹۲/۱۱/۲۱، ۱۳۹۴/۳/۱۱).

۱۳. حضرت علی (علیهم السلام) می‌فرمایند: «مَنْ لَمْ يُنْجِهِ الصَّبَرُ أَهْلَكَهُ الْجَزَعُ» (مجلسی، ۱۴۰۳ ق، ج ۶۸، ص ۹۶). کسی که صبرش [در برابر سختی‌ها] او را نجات نداد، ناله و شکایت [از سختی‌ها] او را هلاک خواهد کرد. لذا فرمودند: «إِنَّ لِلْكَبَاتِ غَيَّاتٍ لَا بُدَّ أَنْ يَتَهَمِّيَ إِلَيْهَا فَإِذَا حُكِمَ عَلَى أَحَدِهِمْ بِهَا فَلَيَتَطَاطِأْ لَهَا وَ يَصْبِرْ حَتَّى يَجُوزَ فَيَانَ إِعْمَالَ الْحِيلَةِ فِيهَا عِنْدَ إِقْبَالِهَا زَانِدُ فِي مَكْرُوهِهَا» (مجلسی، ۱۴۰۳ ق، ج ۶۸، ص ۹۵). یعنی به استقبال بروید سختی‌ها را، سختی‌ها کاهش پیدا خواهد کرد و الا سختی‌های بدتری نصیبتان خواهد شد، رنج اضافی هم خواهید کشید.

۱۴. مدیریت رنج دو رکن دارد، یکی کاهش و حذف رنجی که نابجاست. به عنوان مثال، خداوند متعال در قرآن کریم می‌فرماید: «وَوَمْنَ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى» (سوره مبارکه طه، آیه ۱۲۴). «و هر کس از هدایت من [که سبب یاد نمودن از من در همه امور است] روی بگرداند، برای او زندگی تنگ [و سختی] خواهد بود، و روز قیامت او را نابینا محسشور می‌کنیم» (ترجمه قرآن (انصاریان)، ۱۳۸۳، ص ۳۲۰). یا از امام صادق (علیهم السلام) روایت شده است که فرموده‌اند: «هوهای نفسانی همان نفس را به پستی سقوط و هلاکت می‌افکند و رها کردن نفس را بالذات‌ها و خواسته‌ها (که هر چه می‌خواهد انجام دهد) موجب اذیت و رنج نفس خواهد شد و باز داشتن نفس از آنچه می‌طلبد درمان مرض و بیماری نفس است» (موسوی همدانی، بی‌تا، ج ۱، ص ۸۹). رکن دیگر آن، استفاده حداکثری از رنج‌هاست. برای نمونه، سفرهای زیارتی با تحمل رنج است.

حال اگر زائر در حرم و خدمت امام معصوم (علیه السلام) غصه هایش را عرضه کند و به حال گریه حاجاتی را هم بخواهد ولی این ناراحتی ریشه در غرور و حسادت داشته باشد، سودی برای او نخواهد داشت.

۱۵. در تعریف این دو جهاد، این روایت بسیار راهگشاست: نبی اکرم (صلی اللہ علیہ و آله و سلم) به گروهی که از جهاد بر گشته بودند فرمود: «رَجَعْتُم مِنَ الْجِهَادِ الْأَصْغَرِ إِلَى الْجِهَادِ الْأَكْبَرِ وَهُوَ مُجَاهِدَةُ النَّفْسِ». از جهاد اصغر به سوی جهاد اکبر باز گشید و آن جهاد با نفس است» (مجلسی، ۱۴۰۳ ق، ۶۴: ۳۶۰). شیخ محمود شبستری، تک بیتی دارد که منظوم مضمون همین روایت است:

«جهاد اصغرت با «کفر کیش» است جهاد اکبرت با نفس خویش است»

(پیده‌نده‌ی، ۲۶۳: ۷۳)

۱۶. مؤلفه‌های شناخته شده حمایت، کمک مادی و هدایت معنوی و مستشاری است. اما در لسان رهبر معظم انقلاب، «غضه‌دار شدن» و «دعا کردن» هم از اجزاء سازنده حمایت می‌باشند: «ما برای مردم مظلوم بحرین، برای مردم مظلوم یمن غصه می‌خوریم، برایشان دعا می‌کنیم، هر کمکی بتوانیم بهشان می‌کنیم» (بيانات، ۱۳۹۴/۵/۲۶).

۱۷. «مجموعه اقداماتی است که کشوری به منظور اثرگذاری و نفوذ بر عقاید و رفتار دولت‌ها و مردم خارجی با ابزارهایی غیر از ابزار نظامی، سیاسی و اقتصادی انجام می‌دهد». طرفداران این نگرش، اغلب بر این باورند که تبلیغات جزء اصلی و اساسی عملیات روانی است نه همه آن (دبیری، پاییز ۱۳۹۰، شماره ۳).

منابع

قرآن کریم

شیخ مفید، محمد بن محمد بن نعمان (١٣٦٤) امالی شیخ مفید. ترجمه حسین استادولی، مشهد: آستان قدس، چاپ اول.

ابن منظور، أبوالفضل و جمال الدين، محمد بن مكرم (١٤١٤) لسان العرب. ١٥ جلد، بيروت: دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع.

^{۱۳} انصاریان، حسین (۱۳۸۳) ترجمه قرآن. قم: انتشارات اسوه، چاپ اول.

باقری بیدهندی (۱۳۶۳) **گنج حکمت یا احادیث منظوم**. قم: کتاب فروشی و نشر روح، چاپ اول.
پایاننده، ابوالقاسم (۱۳۸۲) **نهج الفصاحة**. (مجموعه کلمات قصار حضرت رسول (صلی الله علیہ وسلم))، تهران:
دنیا، دانش، حاب جهاد.

تمیمی آمدی، عبد الواحد (۱۳۶۶) **تصنیف غور الحكم و درر الكلم**. قم: دفتر تبلیغات، چاپ اول.
جمعی از مترجمان (۱۳۵۶) **ترجمه تفسیر طبری**. تحقیق: حبیب یغمایی، تهران: انتشارات
توس، چاپ دوم.

حجازی، سید مهدی حجازی؛ حجازی، سید علیرضا و خسروشاهی، محمد عیدی (۱۴۱۹)
درر الأخبار. قم: دفتر مطالعات تاریخ و معارف اسلامی، چاپ اول.

حقیقت، سید صادق (۱۳۸۵) **روش شناسی علوم سیاسی**. تهران: مؤسسه انتشارات دانشگاه مفید.
خلیل بن احمد (۱۴۰۹) **كتاب العين**. محققین: مهدی مخزومی و ابراهیم سامرائی، قم: مؤسسه
دار الهجرة.

دشتی، محمد (۱۳۷۹) **نهج البلاغة**. قم: مشهور.
دلاوری، رضا (۱۳۷۸) **فرهنگ لغات و اصطلاحات علوم سیاسی و روابط بین‌الملل**. چاپ
اول، تهران: انتشارات دلاوری.

دهخدا، علی اکبر (۱۳۴۱) **لغت‌نامه دهخدا**. تهران: چاپ سیروس.
دیلمی، حسن (۱۴۱۲) **إرشاد القلوب إلى الصواب**. قم: شریف رضی، چاپ اول.
راغب اصفهانی، حسین بن محمد (۱۴۱۲) **المفردات فی غریب القرآن**. تحقیق: صفوان عدنان
داود، بیروت: دارالعلم الدار الشامی.

ری شهری، محمد (۱۳۷۹) **العقل و الجهل فی الكتاب و السنہ**. بیروت: دارالحدیث.
سعادی، محمد باقر (۱۳۷۴) **فضائل پنج تن** (پنج تن). در صحاح شش گانه اهل سنت. قم:
انتشارات فیروزآبادی، چاپ: اول.

سید رضی (۱۴۱۴) **نهج البلاغة**. قم: هجرت، چاپ اول.
شفیعی سروستانی، اسماعیل (۱۳۸۹) **جاہلیت مدرن**. تهران: موعد عصر.

شمس، عبدالله (۱۳۸۶) **قانون اساسی از فرمان مشروطیت تا امروز**. تهران: دراک.
شیخ صدق (۱۴۱۴) **من لا يحضره الفقيه**. ترجمه علی اکبر غفاری، تهران: نشر صدق.

شیخ صدق (۱۴۰۴) **عيون الاخبار الرضا**. تحقیق حسین اعلمی، بیروت: مؤسسه الاعلمی للمطبوعات.
شیخ صدق (۱۴۰۶) **ثواب الأعمال و عقاب الأعمال**. قم: دار الرضی، چاپ اول.

شیخ صدق (۱۴۰۰) **أمالی الصدق**. بیروت: اعلمی، چاپ پنجم.

طباطبائی، سید محمد حسین (۱۴۱۷) **المیزان فی تفسیر القرآن**. قم: دفتر انتشارات اسلامی

جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ پنجم.

طباطبائی، سید محمد حسین (۱۳۷۴) **ترجمه تفسیر المیزان**. ترجمه سید محمد باقر موسوی همدانی،

مقالات

- قم: دفتر انتشارات اسلامی جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، چاپ پنجم.
علوی نژاد، سید حیدر (۱۳۸۶) «مفهوم‌شناسی «تبرج جاهلی»، پژوهش‌های قرآنی، پاییز و زمستان، شماره ۵۱ و ۵۲.
- فتال نیشابوری، محمد بن حسن (۱۳۶۸) روضة الوعظین و بصیرة المتعظین، قم: انتشارات رضی.
کالینز، جان (۱۳۸۳) استراتژی بزرگ. ترجمه کوروش بایندر، تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، چاپ اول.
- کرون، پاتریشیا (۱۳۸۹) تاریخ اندیشه سیاسی در اسلام. ترجمه مسعود جعفری، تهران: انتشارات سخن.
- کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق (۱۴۰۷) الکافی (ط-الاسلامیه). محقق / مصحح: غفاری علی اکبر و آخوندی، محمد، تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ: چهارم.
- لطفیان، سعیده (۱۳۸۷) استراتژی و روش‌های برنامه‌ریزی استراتژیک. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، چاپ پنجم.
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (۱۴۰۳) بحار الانوار. بیروت: دار إحياء التراث العربي، چاپ دوم.
- محمدث عاملی (۱۴۰۹) تفصیل وسائل الشیعه إلى تحصیل مسائل الشریعه. قم: آل‌البیت، چاپ اول.
- مصطفوی، حسن (۱۳۶۰) ترجمه مصباح الشریعه. تهران: انجمن اسلامی حکمت و فلسفه ایران، چاپ اول.
- کلینی، محمد بن یعقوب بن اسحاق (بی‌تا) اصول کافی. ترجمه سید جواد مصطفوی، تهران: کتاب فروشی علمیه اسلامیه، چاپ اول.
- مصطفوی، حسن (۱۳۶۰) التحقیق فی کلمات القرآن الکریم. تهران: بنگاه ترجمه و نشر کتاب.
- مکارم شیرازی، ناصر (۱۳۷۴) تفسیر نمونه. تهران: دارالکتب الإسلامية، چاپ اول.
- خمینی، روح الله (امام) (۱۳۸۶) صحیفه امام. تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)، چاپ چهارم.
- مجلسی، محمد باقر بن محمد تقی (بی‌تا) بحار الانوار. ترجمه جلد ۶۷ و ۶۸ ترجمه سید ابوالحسن موسوی همدانی، تهران: کتابخانه مسجد ولی عصر، چاپ اول.
- مهیار، رضا (بی‌تا) فرهنگ ابجده عربی - فارسی. بی‌جا.
- نوری، میرزا حسین (۱۴۰۸) مستدرک الوسائل. بیروت: مؤسسه آل‌البیت لاحیاء التراث.

بهنیافر، احمد رضا (بهار ۱۳۸۷) «مفهوم و کارکرد جاهلیت در قرآن و متون تاریخی». **فصلنامه علمی - ترویجی علوم اسلامی**، شماره ۹، صفحه (از ۱۰۵ تا ۱۳۲).

دیبری مهر، امیر و ثاقب، هون (پاییز ۱۳۹۰) «عملیات روانی علیه جمهوری اسلامی ایران در افق ایران ۱۴۰۴»، **فصلنامه علمی - پژوهشی رهنامه**، دوره ۲، شماره ۳، صفحه ۱۸۵-۱۴۷

سخنرانی

حسینی خامنه‌ای، سید علی، بیانات در دیدار مسئولان نظام و سفرای کشورهای اسلامی، ۱۳۹۴/۲/۲۶

.....، بیانات در دیدار اعضای مجتمع جهانی اهل بیت (علیهم السلام) و اتحادیه رادیو و تلویزیون‌های اسلامی، ۱۳۹۴/۵/۲۶

.....، بیانات در دیدار رئیس جمهور و اعضای هیأت دولت، ۱۳۹۴/۶/۴

.....، بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان، ۱۳۹۴/۰۴/۲۰

.....، بیانات در دیدار استادی دانشگاه‌ها، ۱۳۹۳/۴/۱۱

.....، بیانات در دیدار دانش‌آموزان و دانشجویان، ۱۳۹۱/۸/۱۰

.....، بیانات در دیدار مسئولان نظام در روز عید مبعث، ۱۳۸۹/۴/۱۹

.....، بیانات در دیدار دانشجویان و جوانان استان قم، ۱۳۸۹/۸/۴

.....، بیانات در دیدار عمومی مردم چالوس و نوشهر، ۱۳۸۸/۷/۱۵

.....، بیانات در دیدار کارگزاران نظام، ۱۳۷۳/۱۰/۱۰

.....، بیانات در دیدار جمعی از پاسداران، ۱۳۷۱/۱۱/۶

.....، خطبه‌های نماز جمعه تهران، ۱۳۶۵/۱۰/۱۹

.....، بیانات در اجتماع بزرگ عزاداران در صحن مطهر امام خمینی (ره)، ۱۳۷۹/۳/۱۴

سایت‌ها (فارسی)

<http://wikifeqh.ir> جاهلیت

<http://islamquest.net/fa/archive/question/fa54054#>

http://wiki.ahlolbait.com/%D8%AC%D9%87%D9%84#cite_ref-4

منابع لاتین

Field Manual (2001), No. 3-0; available from: http://www.dtic.mil/doctrine/jel/service_pubs/fm3_0a.pdf

Gray 'Colin s (1999). **Modern strategy**. New York: oxford university press. No.1.
Luttwak, Edward N.(1987), **Strategy**, London and Cambridge, MA: the Belknap press of Harvard university press, 1987: p69-174

Mintzberg 'Henry (1994). **The Rise and fall of Strategic Planning**. New York: Prentice Hall.

- Nickols 'Fred(2012), **Strategy; Definitions & Meanings**, available from
http://www.nickols.us/strategy_definitions.pdf
- P. Isitt 'James, **Relationship of Joint Doctrine 'Strategy & Policy**, Defense Threat Reduction University (DTRU) Journal 'Vol. I 'Issue I: 34-43 available from:
http://www.dtra.mil/documents/business/DNWS/DTRU_Journal_Vol%20I_Issue%20I.pdf
- <http://www.thefreedictionary.com/operational+level+of+war>
- <http://www.usda.gov/wps/portal/usda/usdahome?navid=HOMELANDICSGL&parentnav=HOMELANDICSC&navtype=RT>
- <http://www.virtualsalt.com/crebook6.htm>

دوره جدید، سال اول، شماره دوم، پاییز و زمستان ۱۳۹۴